

Leçon 6

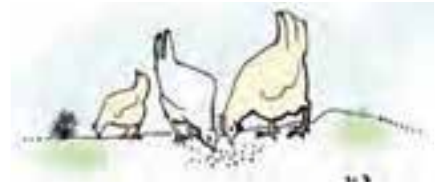
Compréhension

I. Répondez aux questions suivantes :

A :

1. Comment s'appelle la mère des poussins ?

—



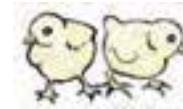
2. Comment s'appelle leur père ?

—



3. De quelle couleur sont les poussins ?

—



4. Quels autres oiseaux connaissez - vous ?

—

5. Qu'est - ce que Karim promet à son père ?

—

6. Où les amis de Karim gardent - ils leurs animaux ?

—

7. Pourquoi doit - il réviser ?

—

8. S'occupe - t - il toujours de son poussin ?

—

9. Qu'est - ce que le père de Karim doit faire ?

—

B :

1. Qui est M. Vakili ?

—

2. Comment Karim se réveille - t - il ?

—

3. Pourquoi se lève - t - il tôt ?

—

4. Qui aide les mamans ?

—

5. Pourquoi ?

—

6. Qui cueille les fruits ?

—

7. Les enfants sont - ils contents ?

—

II. La famille

Complétez les phrases suivantes :

Karim est de Mina. Saïd et Sima sont les enfants des Vakili ; Saïd est le cousin de Karim et Sima est sa Mme Dabiri est de Sima et Saïd, M. Dabiri est leur Mina est de Karim et de Saïd.

M. et Mme Dabiri sont les de Mina. Mina et Karim sont de saïd et Sima.

Le père de M. Dabiri est le de Karim. La mère de Mme Dabiri est de Karim. Ils sont ses

Grammaire et vocabulaire

I. Complétez selon le modèle :

J'écris mon nom sur mon cahier.

Il

Vous livre.
 Ils
 Tu mets tes livres dans ton sac.
 Elles
 Nous

II. Récrivez les phrases suivantes en employant des pronoms personnels :

1. Qui mange la pomme ? – C'est moi qui
2. Qui écrit cette lettre ? – C'est toi qui
3. Saïd met la table dans le jardin. Il
4. Sima ramassera les légumes. Elle
5. Cueille ces fruits, dit Sima à Ali. Cueille vite.
6. Écoute le chant du coq. Écoute
7. Mes amis gardent ces oiseaux. Ils

III. Mettez les verbes au passé récent :

1. Où est Karim ?
 – Il n'est pas à la maison. Il (sortir)
2. J'achète toujours de très belles fleurs au marché.
 – Moi aussi, je (acheter) de beaux glaïeuls.
3. Ali, veux - tu laver les fruits avant de les manger ?
 – Soyez tranquille. Je (laver)

IV. Faites des phrases avec des comparatifs ou des superlatifs :

- | | |
|---|-----|
| 1. Acheter / fleurs / chères | (–) |
| 2. Cueillir / fruits / mûrs | (+) |
| 3. Chanter / fort / coq | (=) |
| 4. Mina / parler / bien / le français | (+) |
| 5. Ma montre / marcher / bien / horloge | (–) |
| 6. J'aime / ce gâteau / bonbons | (+) |

V. Mettez à la forme négative :

1. Est - ce que tu as le temps ?

– Non,

2. Avez - vous faim ?

– Oh ! Non,

3. Est - ce que tu as peur des chiens ?

– Non,

VI. Remplacez les mots soulignés par des pronoms personnels :

1. Range ta chambre. – Range

2. Fais tes exercices. – Fais

3. Tu m'écoutes. – Écoute

VII. Complétez par des adjectifs possessifs :

Mina prend cartable et entre dans classe. Elle dit à amie : « Tu peux me prêter crayons de couleur ? Je dois colorier dessins. »

VIII. Écrivez les résultats en lettres :

1. $500 + 400 + 90 =$

2. $600 + 400 =$

3. $120 + 400 =$

Expression écrite et créativité

Poème

La fleur de pommier

Joli rossignol et fleur de pommier
Si la neige tombe au mois de juillet
Joli rossignol et fleur de pommier
C'est que le soleil en janvier brillait.

Complétez selon le modèle :

Modèle : Le pommier est un arbre qui donne des pommes.

1. Le poirier
2. Le cerisier
3. L'abricotier
4. L'oranger
5. Le pêcher
6. Le prunier

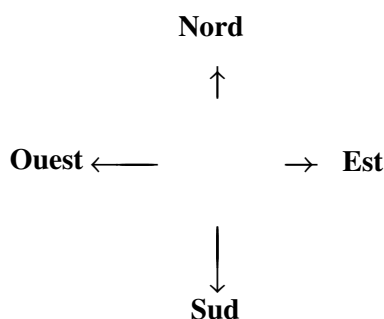
Autodictée

Les amis de Karim gardent leurs oiseaux et d'autres animaux chez eux. Karim mettra son poussin dans une boîte, dans sa chambre. Il le nourrira tous les jours, c'est promis. Mais pour son examen de math, il doit réviser !

Leçon 7

Compréhension

Les quatre points cardinaux :



Nord, Sud, Est, Ouest.

Entre le Nord et l'Est → le Nord - Est

Entre le Sud et l'Ouest → le Sud - Ouest

I. Complétez les phrases suivantes selon le modèle :

Modèle : Ramsar est au Nord de l'Iran.

Le golfe persique est au de l'Iran, et la mer Mazandaran Le Khorasan se situe , et le Kordestan

II. Quels départements se situent :

a) au nord - ouest de l'Iran ?

—

b) au sud - est ?

—

c) au sud - ouest ?

—

d) au nord - est ?

—

III. Complétez

Isphahan se situe de Téhéran.

Chiraz Yazd.

Kerman Ahwaz.

Tabriz Rasht.

IV. Complétez les phrases suivantes avec : sur, sous, au - dessus, dans, au bord ...

Les bateaux avancent l'eau. Quels beaux poissons nagent l'eau ! Les oiseaux volent le ciel, de la mer. les chèvres courent les montagnes. L'enfant joue avec son ballon de l'eau. Son ballon tombe l'eau. Mais le ballon de son ami monte le ciel !

V. Mettez les verbes de l'exercice IV :

a) au futur

.....
.....
.....

b) au passé composé

.....
.....
.....

VI. Vrai (V) ou Faux (F)

1. Il neige en été.
2. Le verbe « venir » se conjugue avec l'auxiliaire « avoir ».
3. Le verbe « monter » est le contraire du verbe « descendre ».
4. Le printemps est la première saison de l'année.
5. « Prendre des bains de soleil » est une expression.

Vrai	Faux

VII. Complétez les phrases suivantes

A :

Les vacances d'été commencent au mois de et finissent avec les derniers jours de Le 1^{er} Mehr, nous commençons Après les vacances de Norouz, nous

repreons nos classes le Le 13 Farvardine tout le monde va à la

B :

Il neige en Les feuilles tombent en En été, il fait , et nous pouvons prendre des bains de Les arbres fleurissent , et beau.

VIII. Répondez aux questions suivantes :

A :

1. Avez - vous passé vos vacances au bord de la mer Mazandaran ?
–
2. Pouvez - vous donner au moins le nom de deux villes au bord de cette mer ?
–
3. Dans quelle province de l'Iran fait - il doux pendant l'hiver ?
–
4. Norouz, notre Nouvel An, correspond à quel jour de mars ?
–

B :

1. As - tu peur de la mer ? – Non, je
2. Es - tu allé à la campagne ? – Oui,
3. Etes - vous contents de votre classe ? – Oui,
4. Demain irez - vous au musée ? – Non,
5. Êtes - vous fâché avec lui ? – Non,
6. Avez - vous passé vos vacances à Paris ? – Non,
7. Ce vendredi, Karim s'est - il réveillé tard ? – Oui,
8. Hier, Mina est - elle venue tôt à l'école ? – Oui,
9. Réza a - t - il aidé ses parents ? – Oui,
10. Pouvez - vous monter au sommet de Damavand ? – Non,

IX. Mettez les verbes au passé composé :

A :

1. Je (monter) au 3^{ème} étage.

2. Il (descendre) dans la cour.
3. Hier tu (se lever) à 7 heures.
4. Je (courir) sous la pluie .
5. Nous (aimer) ce film.
6. Vous (marcher) dans le parc.
7. Les élèves (sortir) de l'école.
8. Il (arriver) à la maison.
9. Je (se réveiller) à 6 heures.
10. Mina (aider) son amie.

B :

1. Hier soir, je (se coucher) à 10 heures.
2. Je (ne pas se rappeler) le nom de cette personne.
3. Elles (se promener) dans le parc.
4. Hier je (rendre visite) à mes grands - parents.
5. La semaine dernière nous (passer) notre dernier examen.
6. Vendredi dernier je (aller) chez mon ami (e).
7. À l'école nous (parler) à notre professeur.

X. Mettez les verbes entre parenthèses aux temps et au mode convenable :

1. Je (mange) des fruits maintenant.
2. Nous (sortir) bientôt.
3. Demain ils (aller) à la montagne.
4. Il (arriver)..... il y a quelques minutes.
5. La semaine dernière nous (voir) un beau film.

XI. Êtes - vous allé au bord de la mer ? à la campagne ? à la montagne ? Racontez avec qui vous êtes allé, où vous êtes allé, et ce que vous avez fait :

.....

.....

.....

Jouons un peu

Complétez les phrases suivantes avec les verbes qui conviennent :

1. Le soleil



2. Il



3. Il



4. Il



Dictée

1. Il y a tr _ _ _ mois dans ch _ _ _ _ saison.
2. L'ann _ _ _ scol _ _ _ _ commence le 1^{er} M _ _ _ .
3. En aut _ _ _ _ les f _ _ _ _ _ tombent.

Poème

Tu ouvres les ailes
Pour partir en voyage
Tu te moques de nous
Cheval
À ton âge

(Tristan Tzara)

Mettez les verbes soulignés au :

- a) futur
- b) futur proche
- c) passé composé



Leçon 8

Révision

Compréhension

I. Répondez aux questions :

1. Pourquoi est - ce que Karim et Mina aiment les voyages ?

—

2. Et vous ? Aimez - vous aussi les voyages ?

—

3. Pourquoi ?

—

4. Où Karim a - t - il passé ses vacances ?

—

5. Qu'est - ce qu'il a fait là - bas ?

—

6. Est - ce que Réza a peur de l'eau ?

—

7. Comment le savez - vous ?

—

8. Et vous ? Aimez - vous l'eau ?

—

9. Expliquez pourquoi.

—



10. Aimez - vous les animaux ?

—

11. Quels animaux ?

—

12. Etes - vous allé dans une ferme ? Racontez.

—

II. Mettez les phrases suivantes aux temps convenables :

Les Dabiri (avoir) de nouveaux voisins. Ali (trouver) un nouvel ami. Demain ils (aller) ensemble au parc, ils (faire) du vélo, et (jouer) au ballon. Ils ne pas (aller) dans la rue.

Ali (faire) toujours très attention. Il (rester) sur le trottoir. Il (être) très prudent. Ses parents (être) contents de lui.

III. Complétez avec “ tout, toute, etc. ”

..... les jours les élèves vont à l'école. Ils travaillent la journée. A la maison ils finissent vite les devoirs. les parents aiment leurs enfants. le monde est content de ces enfants.

IV. Mettez au pluriel :

1. Mon chapeau est sur mon genou.

—

2. Quel beau tableau !

—

3. L'enfant a mangé un chou à la crème.

—

4. Votre travail est intéressant.

—

5. Le petit cheval court sur la plage.

—

6. Le poussin joue dans la ferme.

—

7. Le chien aide le fermier à garder le troupeau.

—

V. Mettez les verbes soulignés au futur :

1. Est - ce que Mina peut regarder la télé ?, demande Karim à sa mère.

—

2. J'ai appris mes leçons, je les sais par cœur, répond Mina.

—

3. Les parents de Karim ont admiré ses dessins.

—

4. Ils voient le portrait de Mona Lisa, quand ils vont à Paris.

—

5. Sara et Mina s'habillent pour sortir.

—

6. Elles ont offert un Joli bouquet à leur professeur.

—

7. Au zoo, les enfants ont peur des lions. Mais ils aiment jouer avec les singes. Les singes sont contents. Ils courent et sautent dans leur cage.

—

..... .

VI. Mettez à la forme négative :

1. Dans notre classe, nous avons une armoire.

—

2. J'ai beaucoup travaillé cette semaine.

—

3. Ce vendredi j'irai au musée.

—

4. Je me lèverai tôt demain matin.

—

5. Vous préparez - vous vite ?

—

6. Sara se prépare - t- elle vite ?

—

7. Est - ce que la classe de Sara est plus petite que notre classe ?

—

8. Karim offrira - t - il son tableau à son père ?

—

VII. Récrivez les phrases suivantes en remplaçant les mots soulignés par des pronoms personnels :

1. Ali ferme la porte, il

2. Karim a dessiné les arbres en fleurs,

3. Sara offrira - t - elle ces fleurs à son frère

4. Nos voisins gardent les poissons rouges dans une carafe,

5. Le chat aime beaucoup ces poissons.

6. Mina aidera sa mère.

7. A la télé, Karim regarde le match de football.

8. Prend vite ce ballon.

9. Mets la nappe sur la table.

10. Il a monté toutes les valises.

11. Nous allons voir ce beau film.

12. Demain mon oncle achètera cette voiture.

VIII. Ecrivez les mois de l'année :

1^{er} mois : janvier

8^o mois :

3^o mois :

9^o mois :

5^o mois :

10^o mois :

6^o mois :

12^o mois :

IX. Répondez aux questions :

1. Dans une année :

- a) Combien de jours y a - t - il ? –
- b) Combien de mois ? –
- c) Combien de saisons ? –

2. Quelles sont les saisons ?

.....
.....

3. Dans un mois :

- a) Combien de semaines y a - t - il ? –
- b) Combien de jours ? –

4. Quels sont les jours ? lundi,

X. Reliez avec une flèche les deux parties de la phrase :

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| 1. Karim travaille — | A. près de la fenêtre |
| 2. Mina met son sac | B. les beaux paysages |
| 3. Les enfants veulent s'asseoir | → C. beaucoup |
| 4. Ils vont regarder | D. dans le filet |
| 5. Les Dabiri liront des journaux | E. sans prendre son petit déjeuner |
| 6. Réza est moins grand | F. pendant le voyage |
| 7. Mina va à l'école | G. que Karim |

Poème

Les feuilles pourront tomber,
La rivière pourra geler,
Je veux rire, je veux rire.

La danse pourra cesser,
Le violon pourra casser,
Je veux rire, je veux rire.

Que le mal se fasse pire !
Je veux rire, je veux rire.

Jean MOREAS,
Le Pèlerin passionné.

Leçon 9

Compréhension

Répondez aux questions :

1. Quand Mme Dabiri a - t - elle souffert d'une grippe ?
—
2. Est - elle allée chez le médecin ? Pourquoi ?
—
3. Pourquoi n'est - elle plus malade ?
—
4. Qu'est - ce qui peut remplacer la viande ?
—
5. Pourquoi Mme Norouzi achète - t - elle beaucoup de fruits ?
—
6. Mangez - vous tous les jours des fruits ?
—
7. Quels fruits?
—
8. Quels sont les légumes que vous aimez ?
—



Grammaire et vocabulaire

I. Complétez avec les expressions : donner une idée, remplacer par, il y a quelques jours, tout est cher, rendre visite, déjà, pas encore (≠ déjà), être :

Je vais à notre voisin. Il est un peu malade. qu'il ne se sent pas bien. Je veux lui offrir des fleurs. Mais Mon ami m'a , il m'a dit d'acheter des

fruits. Alors j'ai les fleurs des fruits. Mais je dois attendre parce que le marchand de fruits n'est là. Il se repose. Pourtant son chat dans la rue. Il est plus matinal !

II. Mettez les verbes au présent :

1. Les arbres (fleurir) au printemps.
2. Les élèves (mettre) leurs cahiers dans leur sac.
3. Nous (lire) deux livres par semaine.
4. Les Dabiri (prendre) leurs vacances au mois de Tir.
5. Mais vous (partir) en vacances au mois de Chahrivar.
6. Les enfants (dire) la vérité.
7. Mina (peindre) un jardin plein d'arbres et de fleurs.
8. Pendant la récréation les élèves (sortir) de la classe.
9. Ils (jouer) dans la cour.
10. Pour son anniversaire, Sara (offrir) un livre à son amie.

III. Mettez les verbes de l'exercice II au passé composé :

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

IV. Mettez les verbes de l'exercice II à la forme négative du passé composé :

1.
2.

3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

V. Mettez les verbes de l'exercices II au futur :

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

VI. Complétez avec les verbes : monter, tomber, rester, entrer, perdre, jouer, rentrer, descendre. Mettez les verbes au passé composé :

Hier, je au troisième étage. Mais je dans l'escalier et j' mes clés. Puis je dans l'appartement de mon ami où je quelques heures. Là, nous aux échecs. Après, je dans la rue et je chez moi.

VII. Mettez les verbes au passé composé et au futur :

Hier, je (ouvrir) la porte.
 tu (prendre) tes clés.
 il (fermer) la fenêtre.

tu (sortir)	.....	de chez toi.
Elle (partir)	.....	à la campagne.
Demain, nous (aller)	.....	au parc.
Je (appeler)	.....	les canards.
Ils (répondre)	.....	doucement.
Vous (crier)	.....	leur nom.
Ils (courir)	.....	rapidement.
Ils (rester)	.....	près de nous.
Je leur (donner)	.....	des morceaux de pain.

VIII. Complétez :

Il est né le 2 avril.

Je

Tu 3 juin .

Il ... mort

Elle

Il s'est levé de bonne heure.

Elles

Nous ... sortis

Vous

IX. Faites l'accord du participe passé :

1. Elles sont (allé) voir une pièce de théâtre.

2. Nous sommes (rentré) à la maison.

3. Elle n'a pas encore (pris) son déjeuner.

4. Les salades, je les ai (acheté) ce matin.

5. Ma grand - mère a choisi une robe, mais elle ne l'a pas (acheté)

X. Remplacez les mots soulignés par des pronoms personnels :

1. J'ai lu mes leçons.

—

2. Nous avons acheté nos livres.

—

3. Tu n'as pas vu les dessins.

—

4. Je n'ai pas encore acheté ces légumes.

—

5. Chaque élève doit visiter le Musée Iran Bastan.

—

XI. Répondez selon le modèle :

— Voulez - vous voir ce film ?

— Non, je l'ai déjà vu.

1. Veux - tu lire ce livre ?

—

2. Veux - tu finir tes devoirs ?

—

3. Aimes - tu regarder les papillons ?

—

4. Aime - t - il écouter cette musique ?

—

5. Voulez - vous envoyer une carte ?

—

6. Veut - elle écrire des lettres ?

—

7. Ta mère a - t - elle acheté ces beaux fruits ?

—

8. As - tu acheté le journal ?

—

9. Prenez - vous votre petit déjeuner avec lui ?

—

10. Prépare - tu ton examen de demain ?

–

XII. Complétez avec le pronom complément d'objet direct :

1. Il vient de lire ce livre. Il

2. Elle a acheté le journal. Elle

3. J'ai appelé mon amie. Je

4. Tu n'as pas regardé les animaux. Tu

5. Nous avons appris nos leçons. Nous

6. Vous n'avez pas aimé ce film. Vous

7. Ils n'ont pas ouvert les fenêtres. Ils

8. Elles ont peint ces tableaux. Elles

XI. Trouvez les questions :

1. ?

– Oui, nous les avons mangées.

2. ?

– Oui, je viens de le lire.

3. ?

– Oui, je les ai déjà apprises.

4. ?

– Non, je ne veux pas le lire.

5. ?

– Non, il ne peut pas sortir.

6. ?

– Oui, c'est moi qui les ai offerts.

7. ?

– Oui, c'est Mina qui l'a aidée.

8. ?

– Non, je n'ai pas soif.

9. ?

– Ma sœur va au cinéma.

10. ?

– J’aimerais acheter une montre.

XII. Ecrivez le contraire des verbes suivants :

1. Naître ≠

2. Se taire ≠

3. Partir ≠

4. Aller ≠

5. Fermer ≠

6. Se réveiller ≠

Expression écrite et créativité

I. Ecrivez le nom des fruits :

1. une



2. de la



3. du



4. une



II. De quelles couleurs sont :

Les aubergines ? Elles sont

Les concombres ? Ils

Les carottes ? Elles

Les champignons ? Ils

Les salades ? Elles

Les tomates ? Elles

Les pommes de terre ? Elles

III. Ecrivez la couleur de cinq fruits :

.....
.....
.....

IV. Les fruits sont bons pour la santé. Ecrivez pourquoi :

.....
.....
.....
.....
.....

Jouons un peu

Faites le portrait de votre ami (e) :

1. Ses yeux
2. Ses cheveux
3. Son nez
4. Sa bouche

Dictée

Les filles j dans la cour. Il fait ch Mina d du jus de f à tout le m

Réza et pa sont a au bord de la m Là, Réza s' beaucoup amusé. Il a fait du v, il a mX des poissons d

Leçon 10

Révision

Compréhension

Répondez aux questions :

1. Qui sont les invitées de Mina ?

—



2. Qu'est - ce que Karim a dessiné ?

—

3. Pourquoi est - ce qu'Ali offre des fleurs à Mina ?

—



4. Quelle boisson Mina donne - t - elle à tout le monde ?

—

5. Fait - il froid ?

—

6. Quand les amies de Mina l'ont - elles quittée ?

—

7. Pourquoi Mina est - elle contente ?

—

Grammaire et vocabulaire

I. Complétez les phrases suivantes et mettez les verbes entre parenthèses au passé composé :

a) à la forme affirmative

b) à la forme négative

a) Hier,

je (se dépêcher) de partir.

elle (s'asseoir) sur un banc.

tu (se réveiller) très tôt.

il (se reposer) un instant.

b)

tu

vous

nous

elles

II. Complétez les phrases suivantes et mettez les verbes entre parenthèses au futur :

a) à la forme affirmative

b) à la forme négative.

a) Demain,

tu (s'habiller) pour sortir.

vous (s'occuper) des enfants.

Je (se lever) à 6 heures.

nous (se laver) les cheveux.

b)

nous

je

vous

tu

III. Mettez les phrases de l'exercice I et II au futur proche :

IV. Mettez les phrases de l'exercices I et II au passé récent :

V. Complétez les phrases suivantes avec les articles convenables :

Mme Dabiri a préparé ... sandwiches avec ... poulet, ... tomates et ... salade. Les invités mangeront ... fruits et boiront ... sirop frais. Ils bavarderont dans ... salon et regarderont ... télévision.

... examens ... élèves commenceront dans quelques jours. Ils font ... révisions Ils

n'attendent pas ... jour ... examen. Après ... examens, ils pourront tranquillement jouer ... ballon.

VI. Complétez selon le modèle :

Je mange cette pomme.

a) Mange - la.

b) Je la mange.

1. Je regarde les beaux paysages.

—

—

2. J'achète le bouquet.

—

—

3. Tu écris tes devoirs.

—

—

4. Tu invites ton amie.

—

—

5. Nous choisissons ces livres.

—

—

6. Vous buvez du thé de Lahidjan.

—

—

7. Tu distribues les bonbons.

—

—

VII. Répondez en employant un pronom personnel (attention à l'accord des participes passés)

1. Avez - vous vu les animaux sauvages ? – Oui, je
2. Karim veut - il revoir les beaux tableaux ? –
3. As - tu montré les photos ? –
4. Est - ce qu'il a colorié les feuilles ? –
5. As - tu fait le portrait de ton ami ? –
6. Tes parents ont - ils visité ton exposition ? –
7. Sara choisira - t - elle les narcisses ? –

VIII. Répondez négativement : (Non, je ...), à toutes les questions de l'exercice VII.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.

Expression écrite et créativité

Bouquet

Trois pensées trois coquelicots trois soucis

Trois soucis trois roses trois œillets

Les trois roses pour mon ami

Les trois œillets pour la petite fille si triste

Les trois pensées pour mon ami

Robert Desnos

I. De combien de sortes de fleurs parle - t - on :

- a) dans le premier vers ?

b) dans le deuxième vers ?

II. De combien de sortes de fleurs parle - t - on ?

a) dans le premier vers ?

b) dans tout le poème ? (Faites bien attention)

III. Nommer toutes les fleurs qui composent le bouquet ?

..... , , , ,

IV. Le nom de quelles fleurs se répète plus que les autres ?

.....

IV. Pour qui sont ces fleurs ?

.....

Jouons un peu

Répétez trois fois la phrase suivante :

Six cent six Suisses ont mangé six cent six saucisses dont six en sauce et six cents sans sauce.

Autodictée

Karim s'est réveillé tôt ce matin. Il veut regarder tous ses tableaux une dernière fois. Voici des fleurs qu'Ali a cueillies. C'est l'anniversaire de Mina. Elle est heureuse. Elle a passé une bonne journée.



Test



Cochez la réponse convenable :

Test 1

Le papillon est un

- 1. objet ☐
- 2. insecte ☐
- 3. arbre ☐
- 4. oiseau ☐



Test 2

On de l'eau.

- 1. boit ☐
- 2. mange ☐
- 3. prend ☐
- 4. entre ☐



Test 3

Hier, elles à l'école.

- 1. vont ☐
- 2. vont aller ☐
- 3. sont allés ☐
- 4. sont allées ☐



Test 4

J'ai eu notes en persan.

- 1. de bonnes ☐
- 2. des bonnes ☐
- 3. de bonne ☐
- 4. des bons ☐

Test 5

« cette » est un adjectif

- 1. possessif ☐
- 2. indéfini ☐
- 3. démonstratif ☐
- 4. qualificatif ☐

Test 6

La chaleur a abîmé les fleurs.

- 1. la chaleur l'a abîmé ☐
- 2. la chaleur les abîmées ☐
- 3. la chaleur l'a abîmée ☐
- 4. la chaleur les a abîmés ☐

Test 7

Mon père il y a une heure.

- 1. partira ☐
- 2. est parti ☐
- 3. part ☐
- 4. va partir ☐

Bibliographie

- 1 - Bérard E., Lavenne C., **Grammaire utile du français**, Hatier, 1989.
- 2 - Burney - Bénac, **Guide de conjugaison**, Hachette, 1984.
- 3 - Béscherelle, **l'Art de conjuguer**, Hatier, 1978.
- 4 - Gougenhein G. **Dictionnaire fondamental**, Didier, 1958.
- 5 - Mauger G. **Grammaire pratique du français d'aujourd'hui**, Hachette, 1969.



Table des matières

Les Sources	
Les objectifs de l'enseignement (Deuxième année)	1 à 5
Leçon 1	6 à 11
Leçon 2	12 à 17
Leçon 3	18 à 25
Leçon 4	26 à 27
Leçon 5	28 à 37
Leçon 6	38 à 46
Leçon 7	47 à 53
Leçon 8	54 à 56
Leçon 9	57 à 61
Leçon 10	62 à 63
TEST	64 à 67

Table des matières

Les objectifs de l'enseignement (Troisième année)	68 à 76
Révision	77 à 79
Leçon 1	80 à 85
Leçon 2	86 à 90
Leçon 3	91 à 97
Leçon 4 (Révision)	98 à 101
Leçon 5	102 à 107
Leçon 6	108 à 112
Leçon 7	113 à 118
Leçon 8 (Révision)	119 à 123
Leçon 9	124 à 131
Leçon 10 (Révision)	132 à 136
TEST	137 à 138
Bibliographie	139
Table des matières	140 à 141



معلمان محترم، صاحب نظران، دانش آموزان عزیز و اولیای آنان می توانند نظر اصلاحی خود را در باره روی مطالب
این کتاب از طریق نامه به نشانی تهران - صندوق پستی ۱۵۸۵۵، ۳۶۳ - گروه دسی مربوط و یا پیام نگار (Email)
talif@talif.sch.ir ارسال نمایند.

دفتر نامه ریزی و نمایندگی کتاب های علمی