

# **بخش دوم مربوط به:**

**کتاب کار و تمرین زبان فرانسه  
سال سوم راهنمایی تحصیلی**

به نام خدا  
 راهنمای دانش آموزان و دبیران محترم  
 در به کارگیری:  
 هدف های آموزشی کتاب سال سوم راهنمایی تحصیلی

Leçon	Acquisition	Grammaire
Leçon 1 Classe de dessin. Conversation et lecture.	Bientôt. Avec plaisir. Tiens. Bien sûr. A cause de. pas mal. Maintenant. Qui est - ce qui ? Quand ? Avec qui ? crayon de couleur.	Adjectifs exclamatifs : quel - quelle - quels - quelles. Pluriel des noms avec S - X à la fin et les noms avec Z - S à la fin. Les articles contractés : du - de l' - de la - des - au - aux - à l' - à la. Futur, forme négative, interrogative, intonation, inversion.
	Verbes	Poème
	Premier { groupe Deuxième { au Troisième { futur prend - elle → d=t A - t - elle, A - t - il Accord avec le sujet : Quand le sujet est un nom, l'inversion se fait avec un pronom personnel : le train partira - t - il ...	Pour faire le portrait d'un oiseau.
		Comptons
		60 à 79 en chiffres et en lettres
	Jouons un peu	Autodictée
	-----	Karim et Mina aiment beaucoup dessiner avec des crayons de couleur. Quels beaux dessins ! Karim exposera ses tableaux au lycée.

		<b>Construction de phrases</b>	
		1- Bientôt, peindre, exposer, tableaux. 2 - Aujourd'hui, enfant, jouer, parc. 3 - Demain, elle, prendre, train. 4 - Karim, dessiner, beaux, cheval.	
<b>Leçon</b>		<b>Acquisition</b>	<b>Grammaire</b>
Leçon 2 La fête des mères. Conversation et lecture		C'est une bonne idée. Faire comme l'autre. Prendre de l'argent, puis. donc. ne ... rien (révision) à l'occasion de ... une surprise, tout le monde. Être content.	Articles partitifs : du, de l', de la, des, à la forme positive. Mais à la forme négative : Pas de. exception : Je prends le pain. Je ne prends pas le pain. Adjectif indéfini : Tout (tous, toute, toutes)
		<b>Verbes</b>	<b>Poème</b>
		Conjugaison des verbes du 3ème groupe au présent : Pouvoir, savoir, faire, offrir. Le futur des verbes être, avoir, savoir, voir, pouvoir, vouloir, aller, venir, courir est irrégulier mais les terminaisons sont régulières : (ai, as, a, ons, ez, ont)	Pour ma mère.
	<b>Comptons</b>	<b>Jouons un peu</b>	<b>Autodictée</b>
	-----	Trois questions et réponses par l'image.	Pour la fête des mères, Mina achètera des fleurs. C'est une bonne idée, Sara fera comme elle. Sa maman aussi aura un beau bouquet. Ce Sara une surprise.

	<b>Construction de phrases</b>		
	1 - Sara, prendra, pour acheter, argent, fleurs. 2 - de rose, être, bouquet, Joli. 3 - sa mère, gâteau faire, à la crème. 4 - demain, aller, enfants, musée.		
<b>Leçon</b>	<b>Acquisition</b>	<b>Grammaire</b>	
Leçon 3 Mina et Karim se préparent pour aller à l'école. Conversation et lecture,	Être en retard. Parler tant, Dépêche - toi. Tout de suite se lever, tôt, de bonne heure Quel paresseux ! petit déjeuner, être matinal, être en forme, les horaires $\frac{1}{2^4}$ ...) Quelle heure est - il ?	Négation avec : ne ... rien, ne ... jamais, ne ... personne. Mais : ne ... <del>pas</del> (rien, jamais, etc.) Les adjectifs qualificatifs : (suite) au masculin et au féminin, leur modification devant les voyelles.	
<b>Verbes</b>	<b>Poème</b>	<b>Comptons</b>	
Futur des verbes pronominaux : à la forme positive, négative, interrogative, impérative : se préparer	Dame souris trotte.	<b>80 à 99</b> en chiffres et en lettres. Addition et soustraction.	
	<b>Jouons un peu</b>	<b>Autodictée</b>	
s'habiller, se lever, se coucher.	-----	Demain nous nous réveillerons de bonne heure, pour ne pas être en retard. Nous prendrons notre petit déjeuner et nous irons à l'école. Nous pourrions bien travailler.	

Construction de phrases		
1- ne pas, se coucher, Sima, 9 heures. 2 - aujourd'hui, être, petite fille. 3 - sortir, se préparer, les enfants, bientôt. 4 - tout de suite, étudier, leçon (impératif)		
Leçon	Acquisition	Grammaire
Leçon 4 Révision, Lecture.	-----	-----
Verbes	Poème	Comptons
-----	-----	-----
Jouons un peu	Autodictée	Construction de phrases
-----	-----	-----
Leçon	Acquisition	Grammaire
Leçon 5 Dans le train pour Tabriz. Conversation et lecture.	Où est - ce que. C'est là. C'est parfait. Déranger quelqu'un, sans déranger personne, pendant, à midi, tu es très malin. Ils sont soigneux.	Pronoms personnels complément d'objet direct (suite) : le (l') - la (l') - les. Comparatifs et superlatifs : plus ... que, moins ... que, aussi ... que, mieux ... que : (le, la, les) plus ou moins. (le, la, les) meilleur (e) s' . <del>l</del> <del>pl</del> ús bôn, <del>pl</del> ús bôn qüe.
Verbes		Poème
Verbes pronominaux ; ex : s'asseoir, au présent, au futur, à l'impératif, à la forme positive et négative. Le pronom personnel de ces verbes à l'infinitif : Je veux m'asseoir. Sans + un verbe (à l'infinitif) prépositions de lieu : dans, sur, au dessus, au dessous, ...		-----
		<b>100 à 302</b> en chiffres et en lettres.

Jouons un peu		Autodictée	Construction de phrases
Voilà un dessin de Mina sur le tableau. Qui est la plus grande ? Et qui a les cheveux les plus courts ?		Vous allez à Tabriz ? Prenez le train; il est très confortable. Mettez votre sac dans le filet au dessus de votre fauteuil. Asseyez - vous.	1 - le voyage - liront - pendant- les enfants - des journaux. 2 - sandwiches - Mme Dabiri - le - préparera - et - thé - des. 3 - les élèves - écoutent - l' - professeur - le - regardent - et.
Autodictée			
Près de la fenêtre. Vous pourrez regarder les beaux paysages.			
Leçon	Acquisition		Grammaire
Leçon 6 Les enfants et les animaux. Conversation et lecture.	Pour quoi faire ? Tout le monde. Compter sur quelqu'un. C'est promis. Le chant du coq. Les parents, oncle, tante, cousin (e). Avoir { soif faim peur le temps		Les adjectifs possessifs : (plusieurs possesseurs) : notre, votre, leur, nos, vos, leurs. Accord de l'adjectif possessif avec le nom. Impératif et la place des pronoms personnels : me - - - → moi. Verbe à l'infinitif : tu peux compter sur moi. Le passé récent je viens de manger. Comparatif et superlatif. (fin).
Verbes		Poème	Comptons
Ecouter, compter. Remplir. Prendre, pouvoir, voir, boire, venir, courir, au passé récent.		- - -	<u>500 à 1000</u> en chiffres et en lettres. Faire des nombres de deux ou trois chiffres et les lire.
Jouons un peu		Autodictée	Construction de phrases
Trouvez quatre mots qui commencent par P. T. C. A.		Dans mon appartement, je garde un	1 - Nous travaillerons (où ?) ... avec (qui ?) 2 - Vous gardez (quoi ?)

	beau canari : je m'occupe de lui, je remplis son verre d'eau fraîche, je le nourris tous les jours. Il chante bien, je l'aime beaucoup.	... (où ?) 3 - Mina doit réviser (quoi ?) ... (pourquoi ?) 4 - J'ai soif, je prends (quoi ?) ...
Leçon	Acquisition	Grammaire
Leçon 7 Les vacances d' été. Conversation et lecture.	Passer les vacances au bord de la mer. Ah bon ! S'être bien amusé. Là - bas. Faire du vélo. Prendre des bains de soleil. Tu as bien fait. Eh bien ! Être Content. Quelle chance ! L'année scolaire. Il fait (chaud, froid). Il neige. Les mois de l'année.	Passé composé des verbes du 1er et 2ème groupe. Passé composé des verbes pronominaux et certains verbes qui se conjuguent avec le verbe <u>Être</u> et qui s'accordent avec le sujet du verbe.
Verbes	Poème	Comptons
La conjugaison des verbes du 1er et 2ème, certains verbes du 3ème groupe et les verbes pronominaux, à la forme positive, négative, interrogative, négative.	Être et disparaître	-----
Verbes (Suite)	Jouons un peu	Autodictée
Les auxiliaires (être - avoir) au passé composé à la forme positive et impérative.	1 - Trouver les articles et un nom avec les lettres données.	Cet été Réza et sa famille sont allés au bord de la mer. Karim a passé ses vacances à la campagne. L' année

	2 - Trouver deux phrases avec les mots donnés. 3 - Mettre les voyelles perdues.	scolaire va bientôt commencer. Les deux amis seront ensemble dans la même classe.
<b>Construction de phrases</b>		
1 - Vous êtes allés (e) à la campagne. - aller dans une ferme. - nourrir les animaux - ramasser les fruits - aider ses parents - jouer ... 2 - Vous êtes allés (e) à la plage : - nager - faire du vélo - jouer - se promener - prendre des bains de soleil		
<b>Leçon</b>	<b>Acquisition</b>	<b>Grammaire</b>
Leçon 8 Révision, Lecture.	-----	-----
<b>Verbes</b>	<b>Poème</b>	<b>Comptons</b>
-----	-----	-----
<b>Jouons un peu</b>	<b>Autodictée</b>	<b>Construction de phrases</b>
-----	-----	-----
<b>Leçon</b>	<b>Acquisition</b>	<b>Grammaire</b>
Leçon 9 La rencontre au marché. Conversation et Lecture	Heureusement. Une mauvaise grippe. Rendre visite à quelqu' un. Dieu merci. Je ne veux pas vous déranger. Aller au marché. Avoir raison. Tout	<b>1 - AUXILIAIRE ÊTRE :</b> Le participe passé s'accorde avec le sujet quand le verbe se conjugue avec " être ". <b>2 - AUXILIAIRE AVOIR :</b> Le participe passés s'accorde avec le C. O. D. placé avant le verbe <b>Mais :</b> Le participe passé



	est cher. Donner une idée à quelqu'un. Remplacer par quelque chose.	(conjugué avec avoir) ne s'accorde pas avec le C. O. D. placé après le verbe.	
<b>Acquisition (Suite)</b>		<b>Verbes</b>	
Moins cher - Trop cher. Il y a quelques jours. Dèjà ≠ pas encore.		Le participe passé des verbes du 1er, 2ème et 3ème groupe. ouvrir → ouvert offrir → offert, naître → né mourir → mort. Au passé composé on conjugue les verbes suivants, avec être : aller, venir, monter, descendre, entrer, sortir, arriver, partir, tomber, rester, naître, mourir, et tous les verbes pronominaux.	
<b>Poème</b>	<b>Comptons</b>	<b>Jouons un peu</b>	
Au sujet de fruits	-----	Trouver le mot qui manque.	
<b>Autodictée</b>		<b>Construction de phrases</b>	
Mme Dabiri n'est plus malade. Les Norouzi ont rendu visite à la famille Dabiri. Les enfants sont heureux et jouent ensemble. Les deux dames : Mme Dabiri et Mme Norouzi parlent du prix des fruits.		1 - Vous êtes malade : Qu'est - ce que vous prenez ? etc ... 2 - Votre maman va au marché : Qu'est - ce que vous demandez ? Faites un dialogue.	
<b>Leçon</b>	<b>Acquisition</b>	<b>Grammaire</b>	<b>Verbes</b>
Leçon 10 Révision générale.	-----	-----	-----
<b>Poème</b>	<b>Comptons</b>	<b>Jouons un peu</b>	<b>Autodictée</b>
-----	-----	-----	-----
<b>Construction de phrases</b>			
-----			

# Révision

## Compréhension

Répondez aux questions suivantes :

1. Pourquoi est - ce que Karim est content ?

— .....



2. Où est - ce qu'il va retrouver Réza ?

— .....



3. Qu'est - ce qu'ils vont faire cette année ?

— .....



4. Où est - ce que Sara va cette année ?

— .....



5. Pourquoi est - ce que Simine court ?

— .....



6. Où est - ce que sont Karim et sa sœur ?

— .....



7. Qui est - ce qui parle avec Ali ?

— .....



8. Avec qui est - ce que Ali va bientôt jouer ?

— .....



9. A quoi est - ce que pense Ali ?

— .....



## Grammaire et vocabulaire

### I. Récrivez les questions de la “compréhension” avec inversion :

**Ex :** Pourquoi Karim est - il content ?

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

6. ....

7. ....

8. ....

### II. Mettez les adjectifs qualificatifs au féminin :

1. Ce chapeau est vert, cette cage est .....

2. Ce garçon est gentil, cette fille est .....

3. Le mur est blanc, la maison est .....
4. Le chat est gris, la souris est .....
5. Des livres sont anciens, des voitures sont .....
6. Les pantalons sont neufs, les jupes sont .....

**III. Complétez les phrases ci - dessous avec des pronoms personnels toniques, des adjectifs possessifs ou des adjectifs démonstratifs :**

Sara va au tableau et écrit ..... courte phrase : «Karim aime ...école, ... classe, et ..... amis.»  
Mme Norouzi dit à Sara : «Et ..... , tu n'aimes pas ..... classe, ..... amies, et .... petit frère ?»  
– Si, mais j'aime aussi ..... père, ..... mère et ..... professeur. Une élève crie : «Et ....., Madame, qui aimez - vous ?»  
– ....., J'aime beaucoup ..... élèves !

**IV. Ecrivez pourquoi vous aimez l'école :**

.....  
.....  
.....  
.....

**Autodictée**

Aujourd'hui c'est la rentrée des classes. Cette année Karim et Réza vont encore travailler les mathématiques et le persan ensemble. Mme Norouzi, le professeur de français, est très gentille.

# Leçon 1

## Compréhension

Répondez aux questions suivantes :

1. Avec quoi Karim aime - t - il dessiner ?

— .....

2. Pourquoi va - t - il au musée ?

— .....

3. Avec quoi met - il de l'ombre ?

— .....

4. Que fera - t - il après ?

— .....

5. Vahid n'a - t - il pas fait son dessin ?

— .....

6. Pourquoi montre - t - il son dessin à Karim ?

— .....



## Grammaire et vocabulaire

I. Récrivez les questions suivantes avec est - ce que, ou en faisant l'inversion :

1. Avec qui Vahid veut - il aller au musée ?

— .....

2. Qu'est - ce qu'il veut faire après ?

— .....

3. Qui admirera ses dessins ?

— .....

4. Avec quoi est - ce qu'il coloriera les feuilles ?

— .....



5. Est - ce que tu me donnes tes crayons ?

— .....

6. Comment trouves - tu mon dessin ?

— .....

## **II. Mettez au pluriel :**

### **A:**

1. le conseil → .....

2. un clou → .....

3. un travail → .....

4. un tableau → .....

5. un cheveu → .....

6. un chou → .....

7. le bras → .....

8. le cheval → .....

### **B :**

1. Quelle belle rose ! → .....

2. Quel beau dessin ! → .....

3. Quelle jolie maison ! → .....

4. Quel petit garçon ! → .....

5. Quelle grande chemise ! → .....

6. Quel bon roman ! → .....

## **III. Mettez les verbes entre parenthèses aux temps et aux modes convenables :**

1. Aujourd'hui, nous (aller) ..... au cinéma.

2. Bientôt nous ..... (sortir) de la maison.

3. Demain,nous (aller) ..... en voyage.

4. Mina, (aller) ..... vite chercher Ali.

#### **IV. Mettez l'article défini qui convient : le, la, l', les.**

1. .... lit est dans ..... chambre.
2. .... téléphone est sur.....bureau.
3. .... plantes sont sur .....balcon.
4. .... autobus est dans ..... avenue.
5. .... porte de ..... boulangerie est ouverte.
6. .... assiettes sont sur ..... table.

#### **V. Mettez l'article défini contracté qui convient : au, aux.**

1. Le vendredi matin, nous allons ..... cinéma.
2. Il y a beaucoup d'élèves dans la cour, ..... heures de récréation.
3. M. Dabiri n'est pas ..... bureau.
4. Je mets ma lettre dans la boîte ..... lettres.
5. Mina lit beaucoup, elle a mal ..... yeux.
6. Ali a mal ..... dents.
7. Il y a des rideaux ..... fenêtres.
8. Karim ne va pas ..... cinéma.
9. Mme Dabiri va ..... marché.

#### **VI. Mettez l'article défini contracté qui convient : du, des.**

1. La porte ..... bureau est fermée.
2. J'aime la couleur ..... arbres, au printemps.
3. Les élèves ..... classes A et B sont très forts.
4. La visite ..... musée est intéressante.

#### **VII. Mettez l'article qui convient : au, aux, à la, du, des, de l', de la, à l'.**

##### **A:**

1. La porte ..... jardin est verte.
2. Les poupées ..... enfants sont belles.
3. Les enfants vont ..... lycée.

4. Karim fait son dessin ..... plume.
5. Nous parlons ..... professeurs.
6. Mina aime faire ..... peinture.

## **B:**

1. L'entrée ... hôtel est claire.
2. Le sommet ... montagne est à deux mille mètres.
3. Il mange un pain ..... raisins.
4. La réponse ..... directeur est positive.
5. Les uniformes ..... hôtesse sont jolis.
6. Mon père est ..... hôpital.
7. Karim est allé ..... montagne.
8. L'enfant a des bottes ..... pieds.
9. Je vais ..... parc, le vendredi.

## **VIII. Mettez les verbes entre parenthèses au futur :**

Demain Ali (être) ..... content, parce que Karim (jouer) ..... avec lui dans la cour. Et puis Ali (regarder) ..... les dessins animés à la télé, pendant que son frère (préparer) ..... ses leçons. Après le dîner ils (se coucher) ..... tôt et (dormir) ..... bien.

## **IX. Mettez les verbes entre parenthèses aux temps convenables : futur ou présent.**

En été, les vendredis, je (aller) ..... avec mes parents dans le parc. Puis je (se reposer) ..... un peu et je (admirer) ..... les beaux cygnes et les canards. Je (boire) ..... un verre de thé. Je (descendre) ..... vers la maison. Là, je (prendre) ..... une douche, je (s'habiller) ..... et je (sortir) ..... pour aller chez mes grands parents.

Mais la semaine prochaine, je (passer) ..... le week - end chez mon cousin à Karadj. Nous (se promener) ..... dans le jardin et (jouer) ..... au ballon. Nous (préparer) ..... notre repas sur un feu de bois, notre dessert (se trouver) ..... sur les arbres ! Nous (cueillir) ..... les fruits, nous les (laver) et les (manger) ..... avec un grand appétit.



## Écrivez en lettres

70 → .....

68 → .....

59 → .....

47 → .....

14 → .....

19 → .....

25 → .....

32 → .....

## Expression écrite et créativité

**I. Racontez en 2 ou 3 lignes ce que vous faites les vendredis, où vous allez, avec qui vous jouez, etc.**

.....

.....

.....

**II. Faites des phrases avec les mots suivants :**

Mettre – demain – Sima – manteau bleu.

Aujourd’hui – cinéma – nous – aller.

Hier – voir – nouveau – film.

Aimer – demain – jouer – je.

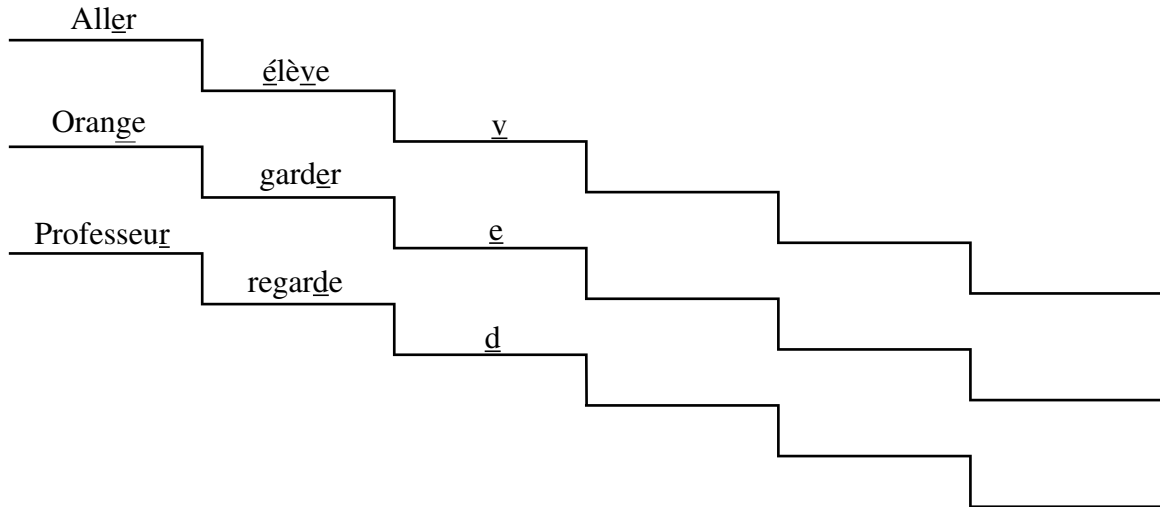
**III. Dans le poème de Jacques Prévert :**

- a) Soulignez tous les verbes à l’infinitif.
- b) Pouvez - vous mettre ces verbes à l’impératif ?
- c) Quelle conclusion peut - on tirer ? pourquoi ?

## Jouons un peu

Ecrivez un mot sur chaque marche :

**Modèle :** aime → mère → rial → ...



## Autodictée

Karim regarde le dessin de Vahid. Le soleil est à gauche de son dessin. Alors il colorie les feuilles en vert clair.

# Leçon 2

## Compréhension

### I. Répondez aux questions suivantes :

1. Pourquoi Sara va - t - elle prendre de l'argent ?

— .....

2. Qui vend des fleurs ?

— .....

3. Quel est le jour de la fête des mères en Iran ?

— .....



4. Qu'est - ce que les invités vont boire ?

— .....

5. Qu'est - ce qu'ils vont manger ?

— .....



6. Quelles fleurs Mme Dabiri aime - t - elle ?

— .....

### II. Mettez une croix sous "Vrai ou Faux" :

1. Les enfants aiment jouer pendant la récréation.
2. Toutes les écoles ont une grande cour de récréation.
3. Les mamans sont contentes de recevoir des cadeaux.
4. Le gâteau à la crème doit être bon.
5. Mina et Sara n'aiment pas les fleurs.

Vrai	Faux

## Grammaire et vocabulaire

### I. Répondez aux questions suivantes :

- a) à la forme positive
- b) à la forme négative

1. Voulez - vous du café ?

– Oui, ...

– Non, ...

2. Prenez - vous des épinards ?

– Oui, ...

– Non, ...

3. Le père de Mina a - t - il de l'argent ?

– Oui, ...

– Non, ...

4. Mina met - elle du sucre dans son thé ?

– Oui, ...

– Non, ...

5. Veux - tu de la salade ?

– Oui, ...

– Non, ...

### II. Complétez les phrases suivantes avec les articles convenables : article défini, indéfini, partitif, contracté :

J'achèterai aujourd'hui ..... pommes et ..... raisins rouges. Je veux préparer ..... salade de fruits pour les enfants. Les enfants aiment beaucoup ..... gâteaux et ..... chocolats. Ils disent toujours : «Je veux encore .... gâteau. Donnez - moi encore ..... chocolats, s'il vous plaît. La maman dit : Mes enfants, attention ..... dents !»

### III. Ecrivez au futur :

1. Demain nous (être) ..... en vacances.
2. Vous (être) ..... contents de faire du sport.

3. Tu (avoir) ..... de nouveaux amis.
4. Je (avoir) ..... le temps de lire.
5. Ali (acheter) ..... un joli chapeau.
6. Il (pouvoir) ..... courir dans le jardin.
7. Il (jouer) ..... au ballon et (faire) ..... du vélo.
8. Nous (recevoir) ..... les invités dans le jardin.
9. Tu (venir) ..... un jour nous voir.
10. Il (vouloir) ..... passer trois jours à la montagne.
11. Vous (savoir) ..... cette règle de grammaire.
12. Tu (aller) ..... voir un nouveau film.

#### **IV. Complétez les phrases suivantes avec tout, toute, tous, ou toutes :**

##### **A :**

1. .... les filles sont dans la chambre.
2. Ce soir, je ferai ..... mes exercices.
3. Ali joue ..... la journée.
4. Karim fait bien ..... son devoir.

##### **B :**

Au restaurant ..... les tables sont prises. .... mes amis aiment les plats de ce restaurant. .... le monde veut trouver une place pour s'asseoir. .... la famille Dabiri attend. Moi aussi, j'aime .... les salades et ..... les desserts de ce restaurant !

#### **V. Mettez l'article défini contracté qui convient : du, des.**

1. Les yeux ..... chat sont gris.
2. La peau ..... bébés est douce.
3. J'aime le parfum ..... fleurs.
4. L'arrivée ..... train est à 7 heures.
5. La voiture ..... médecin est rapide.

## **VI. Mettez l'article défini contracté qui convient : au, aux.**

1. Mme Dabiri est allée .... marché.
2. Ali a mal ..... dents.
3. Il y a des rideaux ..... fenêtres.
4. Karim n'est pas allé ..... cinéma.
5. Les boîtes ..... lettres sont devant le bureau de poste.

## **VII. Complétez les phrases suivantes et mettez les verbes entre parenthèses aux temps convenables :**

Aujourd'hui	je vais	à 5 heures	au cinéma.
Demain	il	.....	..... .
.....	Je ne (pouvoir)	..... pas aller avec vous	..... parc.
Mais	elle (venir)	.....	..... .
Après	vous (savoir)	.....	l'heure du départ.
Et	les élèves	.....	..... de l'examen.
Heureusement	..... (être)	..... reçus	à ..... .
.....	..... (avoir)	..... de bonnes notes	..... .

## **VIII. Mettez les phrases suivantes au pluriel :**

1. La moto est dans la rue.  
— .....
2. La clé n'est pas sur la porte de la chambre.  
— .....
3. C'est l'adresse de l'ami de Réza.  
— .....
4. Après la visite du musée, l'enfant rentre à la maison.  
— .....

## **Jouons un peu**

### **I. Trouver six mots qui commencent par «T» :**

Deux noms de villes.                      a) .....                      b) .....

Deux noms au masculin. a) ..... b) .....

Deux noms au féminin. a) ..... b) .....

**II. Trouvez au moins quatre phrases dans le tableau ci - dessous :**

les	ma	mère	demain	c'est
votre	enfants	reçoit	des	cadeaux
ami	viendra	jouent	dans	Karim
bientôt	l'anniversaire	de	la	cour

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

Demain c'est l'anniversaire de Karim.]

Votre ami viendra bientôt.

Ma mère reçoit des cadeaux.

[Les enfants jouent dans la cour.

## Autodictée

A l'occasion de la fête des mères, tous les enfants joueront à grand bruit. Ils mangeront beaucoup de bonbons et de gâteaux. Les parents ne diront rien.

# Leçon 3

## Compréhension

Répondez aux questions suivantes :

1. Avec quoi Mina se lave - t - elle ?

— .....



2. Karim travaille - t - il seul ?

— .....



3. Qui est le nouvel élève ?

— .....

4. Est - il paresseux ?

— .....

5. Pourquoi Mina ne prendra - t - elle pas son petit déjeuner ?

— .....



6. Prenez - vous toujours votre petit déjeuner ?

— .....

## Grammaire et vocabulaire

I. Accordez les adjectifs qualificatifs :

1. Sara cherche toujours les (vieux) ..... livres.

2. Je vois toujours ce (vieux) homme sur mon chemin.

3. Ces roses sont très (beau) .....



## **II. Mettez au féminin :**

### **A :**

1. Ce voleur est dangereux.

— ..... .

2. Ce garçon n'est pas paresseux.

— ..... .

3. Le nouvel élève n'est pas menteur.

— ..... .

4. Le vieux monsieur est très heureux.

— ..... .

### **B :**

1. Ce petit garçon a de nombreux amis.

— ..... .

2. Ce jeune homme est un joueur de tennis.

— ..... .

3. Le nouveau manteau de Mina est un peu long.

— .....robe ..... .

4. Le vieil arbre est très sec.

— ..... feuille ..... .

5. Il aime boire un coca frais.

— ..... boisson ..... .

6. Ce brave homme n'a pas beaucoup d'argent mais il est heureux.

— ..... .

## **III. Mettez les verbes entre parenthèses au présent ou au futur.**

Demain c'est vendredi et Parviz (se lever) ..... très tôt. Il (vouloir) ..... aller à Ab - Ali avec ses amis. Il (pouvoir) ..... respirer l'air pur de la montagne. Il (admirer) ..... les beaux paysages et (s'amuser) ..... beaucoup. A son retour, il (acheter) ..... de petits souvenirs pour sa mère et sa sœur.

Alors ce soir Parviz (se coucher) ..... tôt et (dormir) ..... bien. Il (avoir) ..... beaucoup de projets pour vendredi.

#### **IV. Quelle heure est - il ?**

1. Il est .....



2. Il est .....



3. Il est .....



#### **V. Ecrivez en lettres:**

**A :**

89 ..... 93 .....

98 ..... 80 .....

**B :**

**Écrivez en lettres les résultats obtenus :**

1.  $70 + 21 =$  .....

2.  $50 + 26 =$  .....

3.  $30 + 51 =$  .....

#### **VI. Mettez les verbes entre parenthèses à l'impératif :**

**A :**

1. Mina, (se dépêcher) ..... tu seras en retard.

2. (se lever) ..... nous tôt le matin pour aller en voyage.

3. Ali, (ne pas prendre) ..... tous les gâteaux.

4. Karim, (ne pas parler) ..... tant, s'il te plaît.

**B :**

Mme Dabiri dit à ses enfants : “ (se lever) ..... et (se préparer) ..... vite.” Mais Mina veut dormir encore. Alors elle croit entendre : “ Mes enfants, ne pas (se dépêcher) ..... , ne pas (s’habiller) ..... vite. Toi Mina, ne pas (se lever) ..... tôt, car aujourd’hui c’est congé ”. Oh ! Quel beau rêve !

**VII. Mettez les phrases suivantes à la forme négative en employant ne ..... rien, ne ..... jamais, ne ..... personne.**

**A :**

1. Cette semaine Sara a lu des livres et des journaux.  
— ..... .
2. Karim a parlé à tout le monde.  
— ..... .
3. Les vendredis Réza va toujours à la montagne.  
— ..... .
4. Hier, Mina a écrit des lettres.  
— ..... .
5. Un jour Mme Dabiri invitera ses voisins.  
— ..... .
6. Aujourd’hui notre voisin a lavé sa voiture et son jardin.  
— ..... .
7. Je suis allé souvent au zoo.  
— ..... .

**B :**

1. Il ment souvent.  
— ..... .
2. Cette discussion dérange tout le monde.  
— ..... .
3. Tout m’intéresse.  
— ..... .

### VIII. Mettez les verbes à la personne demandée :

1. Je (se coucher) ..... souvent tôt.
2. Il ne (se réveille) ..... jamais avant six heures du matin.
3. Nous (se préparer) ..... vite pour aller à l'école.

### IX. Complétez le poème ci - dessous avec les mots : banc, tante, fraise, jardin, souris, chat, violoncelle :

Quatorze, quinze, seize  
J'irai cueillir des .....  
Vingt, trente, quarante  
Dans le ..... de ma .....  
Soixante, quatre - vingts, cent  
Petit ..... est sous le .....  
Et la ..... , que fait - elle ?  
Mikey joue du ..... !

(Chahine)

## Expression écrite et créativité

### I. Faites des phrases en utilisant les mots suivants :

**Modèle :** aller / Karim / se dépêcher / école  
Karim se dépêche d'aller à l'école.

1. matinal / très / Karim / être  
— .....
2. il / retard / ne pas vouloir / être  
— .....
3. se laver / savon / il / eau / et  
— .....
4. prendre / petit déjeuner / tôt / il  
— .....

5. bien / étudier / vouloir / Réza / avec / Parviz

— .....

## **II. Écrivez ce que doit faire un bon élève:**

.....

.....

.....

## **Jouons un peu**

### **Utiliser «voler» ou «marcher»**

- |                    |                      |
|--------------------|----------------------|
| 1. L'avion .....   | 2. Le papillon ..... |
| 3. Une vache ..... | 4. Une mouche .....  |
| 5. La biche .....  | 6. Le lapin .....    |

### **1. Avec les lettres de votre prénom ou de votre nom, formez des mots différents:**

**Modèle :** Mina : NI, MA, NIMA, MAIN, AMI, MI, AI, .....

.....

.....

.....

### **2. Faites des phrases avec les mots retrouvés:**

.....

.....

.....

.....

## Poème

[...]

Je m'arrête au rouge  
une rose bouge  
dans l'or du matin.

Au vert, je m'en vais,  
je m'en vais au vert,  
je m'éloigne vers  
des feuilles de jade,  
un ciel de salade ...  
Adieu, la cité.  
Le vert, c'est l'été.

PIERRE GAMARRA, inédit.  
dans *La ville en poésie*

## Autodictée

Karim veut travailler avec le nouvel élève. Il se dépêche pour arriver à l'école de bonne heure.

# Leçon 4

## Révision

### Compréhension

#### I. Complétez les phrases suivantes avec les mots : tôt, content, bon, tout, très, beaucoup, prochain, encore, jouer, faire (faites les accords nécessaires) :

Pour réussir aux examens, Karim veut ..... travailler. Il révise ..... les jours. Il se lève très ..... et se couche .....tard.

Mina travaille bien, maintenant elle ..... de beaux dessins. Elle est sûre d'avoir de ..... notes. Ses parents seront ..... d'elle.

Mais Ali ne va pas ..... à l'école. Il peut ..... toute la journée. L'année ..... il commencera à étudier.

#### II. Relisez le texte de l'exercice " I " et répondez aux questions suivantes :

1. Pourquoi Karim travaille - t - il beaucoup ?

— .....

2. Quand travaille - t - il ?

— .....

3. Comment sont les dessins de Mina ?

— .....

4. Pourquoi Mme. Dabiri sera - t- elle contente de Mina ?

— .....

5. Pourquoi Ali ne va - t - il pas encore à l'école ?

— .....

## Grammaire et vocabulaire

**I. Mettez les verbes de l'exercice " I " à la forme négative. Commencez à partir de la deuxième phrase : Il révisé ..... jusqu' à : " Mais "**

.....

.....

.....

.....

.....

**II. Mettez les verbes de l'exercice " I " à la forme interrogative avec inversion:**

.....

.....

.....

.....

.....

**III. Complétez les phrases suivantes avec " quel " ou " tout ". Attention au féminin et au pluriel:**

Sara va lire ..... les livres de la bibliothèque du lycée. .... beaux livres sur la peinture!  
..... belles images ! Elle aime montrer ces images à ..... sa famille. Ses parents aiment  
beaucoup ..... les images et ..... les tableaux des grands peintres.  
Ali aussi regarde attentivement ..... le livre. Mina lui lit les explications de ..... les pages.  
Heureusement Ali n'abîme pas le livre. .... bon garçon !

**IV. Mettez les phrases suivantes au singulier :**

1. Mes sœurs trouvent de nouvelles amies.  
— .....
2. Ses amies sont très amusantes.  
— .....
3. Les enfants vont courir dans le parc.  
— .....



4. Elles poursuivront les beaux cygnes.

— .....

5. Allons regarder les petits lapins.

— .....

6. Dans ce parc il y a de très belles fleurs.

— .....

7. Vous ne devez pas cueillir ces fleurs.

— .....

## Expression écrite et créativité

### Poème

#### La Rose

Rose rose, rose blanche,  
Rose thé  
J'ai cueilli la rose en branche  
Au soleil de l'été  
\* \* \*  
Rose blanche, rose rose  
Rose d'or  
J'ai cueilli la rose éclore  
Et son parfum m'endort.

#### I. Dans le poème ci - dessus soulignez les mots et les adjectifs de couleurs :

.....  
.....  
.....

#### II. Écrivez cinq autres couleurs :

.....  
.....

### III. Faites des phrases avec les mots de couleurs de l'exercice II :

.....

.....

### **Autodictée**

Dans quelques jours, les élèves auront des examens. Les bons élèves n'attendent jamais le jour de l'examen pour étudier. Ils travaillent toute l'année.

# Leçon 5

## Compréhension

### I. Répondez aux questions suivantes :

1. Qu'est - ce qui est le plus rapide ? L'avion ou le train ?  
— .....
2. Quel train les Dabiri prennent - ils ?  
— .....
3. Dans le train où se trouve le filet ?  
— .....
4. Pensez - vous que Karim aime vraiment s'asseoir près de la porte ?  
— .....
5. Pourquoi ?  
— .....
6. Dans le train, aimez - vous vous asseoir près de la fenêtre ?  
— .....

### II. Vrai ou Faux ?

1. Karim s'assied près de la fenêtre.
2. M. Dabiri lit un journal.
3. Karim ne veut déranger personne.
4. Les enfants ne saliront rien.
5. Mme Dabiri prépare les sandwiches.

Vrai	Faux

## Grammaire et vocabulaire

### I. Répondez aux questions en remplaçant les mots soulignés par des pronoms personnels :

1. Regardez - vous la télé ?  
– Oui, .....  
– Non, .....
2. Prépare - t - il ses leçons ?  
– Oui, .....  
– Non, .....
3. Écoutez - vous vos camarades ?  
– Oui, .....  
– Non, .....

### II. Mettez les verbes entre parenthèses à la forme convenable :

1. Demain, je dois (se reveiller) ..... tôt.
2. Karim, tu ne dois pas (se fâcher) ..... avec ta sœur.
3. Nous allons (s'asseoir) ..... sur le banc.

### III. Comment mettons - nous le verbe après « sans » :

– Après « **sans** » le verbe .....

### IV. Écrivez les résultats obtenus en lettres :

1.  $100 + 50 =$  .....
2.  $180 + 30 =$  .....
3.  $100 + 21 =$  .....

### V. Employez des comparatifs et des superlatifs :

1. Ali est ..... âgé que Karim. ( – )
2. Karim est ..... grand que Réza. ( + )
3. Téhéran est ..... grande ville de l'Iran. ( ++ )
4. Sara est ..... faible élève de la classe. ( ++ )
5. Les citrons sont ..... sucrés des fruits. ( -- )

**VI. Complétez les phrases suivantes avec les mots : paysage, fauteuil, compartiment, fenêtre, wagon, poupée, et faites les accords nécessaires :**

1. Le train pour Tabriz a quatre .....
2. Dans un wagon il y a beaucoup de .....
3. Mme Dabiri s'assied dans un ..... et lit son journal.
4. Par la ..... les enfants pourront regarder les .....
5. Mais Mina veut parler avec sa .....

**VII. Remplacez les mots soulignés par un pronom personnel :**

1. Je regarde tes nouvelles bottes ; je .....
2. Mme Dabiri aime beaucoup sa fille ; elle .....
3. Karim aide toujours son petit frère ; .....
4. Mina va prendre son petit déjeuner ; .....
5. Sara veut distribuer les bonbons ; .....
6. Réza aime étudier la biologie ; .....
7. Ali lave tous les matins son vélo ; .....
8. M.Dabiri a acheté ces fruits au marché ; .....
9. Karim va montrer ses dessins à sa mère ; .....
10. Ali mangera la pomme rouge ; .....

**VIII. Complétez les phrases suivantes avec les comparatifs :**

**Modèle :** A Tabriz il fait plus froid qu'à Téhéran.

A Téhéran il fait moins froid qu'à Tabriz.

1. Ali est ..... petit ..... Mina. (+)  
– Mina ..... Ali. (–)
2. Le compartiment est ..... long que le wagon. (–)  
– Le wagon ..... le compartiment. (+)
3. Karim est ..... malin ..... Ali. (+)  
– Ali ..... Karim. (–)

4. Dans le train les enfants sont ..... soigneux ..... à la maison. (+)  
 – A la maison ..... dans le train. (–)
5. Sara n'est pas ..... sage ..... Mina. (=)  
 – Mina ..... Sara. (+)
6. Karim n'est pas ..... content ..... M. Dabiri. (=)  
 – M. Dabiri ..... Karim. (+)

### IX. Mettez le superlatif de bon:

**Modèle :** Mon ami a la meilleure note en français.

Il est le meilleur.

1. Bravo Karim ! tu fais ..... dessin.  
 – Ton dessin est ..... .
2. Mme Dabiri achète ..... fruits du marché.  
 – Ils ..... .
3. Sara choisit les ..... fleurs.  
 – Elles ..... .
4. L'école de Karim est ..... école du quartier.  
 – Elle ..... .

### X. Complétez les phrases suivantes :

- |                                |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|
| 1. Il s'assied sur une chaise. | Moi, je ..... sur un banc.     |
| 2. Tu ..... .                  | Nous, ..... .                  |
| 3. Elles ..... .               | Eux, ..... ne ..... ce ..... . |
| 4. Vous ne ..... cette ..... . | Elle, ..... .                  |

### XI. Même exercice.

- |                            |                              |
|----------------------------|------------------------------|
| 1. J'apprends le français. | Lui, il apprendra l'anglais. |
| 2. Il ..... .              | Elles, ..... .               |
| 3. Vous ..... .            | Toi, ..... .                 |
| 4. ..... apprenons ..... . | Eux, .... n' ..... .         |

## **XII. Mettez les prépositions : sous, sur, dans, avec, au-dessous, derrière, en haut :**

Un jour je trouve ..... un vieux sac la photo de mon frère. Il est ..... un cerisier. .... de l'arbre beaucoup de noyaux<sup>1</sup> de cerises sont par terre. A gauche de l'arbre un chat, ..... un banc, joue ..... un ballon. Je regarde bien. Plus loin il y a un agneau ..... l'arbre. .... de la photo, le soleil brille ..... un ciel bleu.

## **XIII. Complétez les phrases suivantes avec : sans + verbe : faire, prendre, être, fermer, regarder, laver, parler:**

1. Karim ne sort jamais de chez lui ..... la porte.
2. Il ne quitte pas la maison ..... ses clés.
3. Il ne traverse pas la rue ..... attention aux voitures.
4. Il ne regarde pas la télé ..... sûr d'avoir fini ses devoirs.
5. Il ne mange pas les fruits ..... les ..... .
6. Il marche dans la rue ..... les vitrines.
7. Il écoute le professeur ..... .

## **Expression écrite et créativité**

### **Page d'écriture**

Deux et deux quatre  
Quatre et quatre huit  
Huit et huit font seize ...  
Répétez ! dit le maître.  
Deux et deux quatre  
Quatre et quatre huit  
Huit et huit font seize  
Mais voilà l'oiseau - lyre  
Qui passe dans le ciel  
L'enfant le voit  
L'enfant l'entend  
L'enfant l'appelle  
Sauve - moi !  
Oiseau !



---

<sup>1</sup> - Partie dure dans un fruit.

Alors l'oiseau descend  
Et joue avec l'enfant ...

“ Jacques Prévert ”

1. Dans le poème ci - dessus trouvez les deux verbes à l'impératif.
2. a) Soulignez les pronoms personnels  
b) Récrivez les phrases en remettant les noms que les pronoms personnels remplacent.
3. Choisissez 10 mots du poème ci - dessus, et construisez un texte avec ces mots.

.....

.....

.....

.....

.....

## Jouons un peu

Trouvez des mots qui se terminent par « o - aux - eau » (singulier ou pluriel)

**Modèle : Zoo - Faux - Tableau**

- |            |            |            |
|------------|------------|------------|
| 1. Z ..... | 2. J ..... | 3. M ..... |
| 4. B ..... | 5. V ..... | 6. N ..... |

## Dictée

Nous mont \_ \_ \_ dans le tr \_ \_ \_ . Mina m \_ \_ son sac dans le fil \_ \_ , au - dessus de  
s \_ \_ faut \_ \_ \_ . Elle veu \_ s'asseoir p \_ \_ \_ de la fenêtre. Karim peut al \_ \_ \_ dans le  
c \_ \_ \_ \_ \_ sans dé \_ \_ \_ \_ \_ personne.