

# Leçon 4

## I. Écrivons l'alphabet et apprenons - le

a b c d e f g  
h i j k l m n  
o p q r s t u  
v w x y z

## II. Les majuscules

A B C D E  
A B C D E

## III. Ecrivons et lisons

une école .....  
un stylo .....  
le vélo de Karim .....  
un livre .....  
un zèbre .....  
un coq .....  
une tortue .....  
une rose .....

#### IV. Jouons un peu

Le professeur ajoute les gravures de la leçon 3 aux gravures des leçons 1 et 2, et reprend les mêmes jeux mais plus complets qu'aux leçons précédentes.



# Leçon 5

## I. Écriture

ph { *une photo ; une . . oto*  
*un téléphone ; un télé . . one*



ch { *un château ; un . . âteau*  
*une cloche ; une clo . . e*



gn { *un peigne ; un pei . . e*  
*une baignoire ; une bai . . oire*



oi { *une voiture ; une v . . ture*  
*une poisson ; p . . sson*



ou { *une roue ; une r . . e*  
*un clou ; un cl . .*



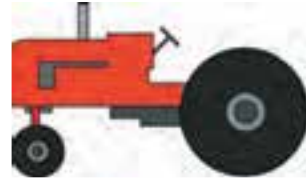
ai { *une caisse ; une c . . sse*  
*une chaîne ; une ch . . ne*



eau { *un bateau ; un bat . . .*  
*un cadeau ; un cad . . .*



eu { *un tracteur ; un tract . . r*  
*un facteur ; un fact . . r*



œu { *un œuf ; un . . . f*  
*un bœuf ; un b . . . f*



## II. Les enfants jouent dans la cour

### 1. Qui ..... ?

1. Qui joue avec Ali ?

\_ Le chat .....



2. Qui joue avec la poupée ?

\_ .....



3. Qui travaille ?

\_ .....



4. Qui va dans la cour ?

– Karim et Mina .....



5. Qui est sage ?

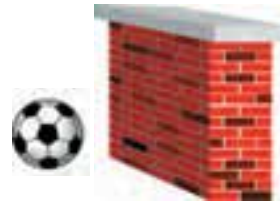
– .....



## 2. Où ..... ?

1. Où est le ballon ? (devant)

– .....



2. Où est Ali ? (dans)

– .....



3. Où sont les œufs ? (sur)

– .....



4. Où est le peigne ? (sous)

– .....



5. Où sont les roues ? (derrière)

– .....



### 3. Est - ce que ..... ?

1. Est - ce qu'il y a un chat dans la classe ?

— .....



2. Est - ce que vous jouez avec des œufs ?

— .....



3. Est - ce que Ali tire les cheveux de Mina ?

— .....



4. Est - ce que les enfants pleurent dans la classe ?

— .....



5. Est - ce que vous êtes sage ?

— .....

### 4. Pourquoi ..... ?

1. Pourquoi est - ce que vous n'êtes pas dans la cour ?

— .....



2. Pourquoi est - ce que les enfants sont dans la cour ?

— .....



3. Pourquoi est - ce que vous êtes dans la classe ?

— .....



4. Pourquoi est - ce que M. Dabiri dit « Entrez » ?

— .....



### III. Lecture

Dans la chambre, les enfants ne sont pas sages. Ils vont dans un parc avec Mme Dabiri.

Karim joue avec un vélo. Mina travaille sur un banc. Ali pleure. «Voilà un ballon, une poupée, un cheval, un camion» Oh! Ali ne pleure pas.

#### 1. Répondez aux questions suivantes :

1. Où vont les enfants ?

— Ils .....

2. Pourquoi ?

— .....





3. Est - ce que Mina joue ?

— .....



4. Et Karim, avec quoi est - ce qu'il joue ?

— .....



5. Pourquoi est - ce que Ali pleure ?

— .....



## **2. Mettez au pluriel :**

un château ..... une cloche ..... une voiture .....

une photo ..... un bateau ..... un peigne .....

un oiseau ..... un œuf ..... le cadeau .....

la caisse ..... une roue ..... la niche .....

## **3. Mettez les sujets et les verbes des phrases suivantes au pluriel.**

1. Le cadeau est sur la caisse.

— .....

2. La photo est sous le sac.

— .....

3. Le chat joue dans le jardin.

— .....

4. Je joue avec un ballon.

— .....

5. Tu entres dans le parc.

— .....

#### **4. Mettez à la forme négative.**

1. Les oiseaux sont dans la cage.

— .....

2. Il y a des livres sur la table.

— .....

3. Nous sommes dans le parc.

— .....

4. Il y a des oiseaux sur l'arbre.

— .....

#### **5. Transformez les phrases selon le modèle.**

**Modèle :** Tu vas dans la cour.  
Va dans la cour.  
Ne va pas dans la cour.

1. Nous allons à l'école.

— .....

— .....

2. Vous entrez dans la classe.

— .....

— .....

3. Tu joues avec le camion.

— .....

— .....

4. Tu pleures.

— .....

— .....

#### IV. Comptons

$$11 + 3 = 14$$

$$8 + 5 = 13$$

$$10 + 5 = 15$$

$$9 + 3 = 12$$

$$9 + 7 = 16$$

#### V. Jouons un peu

Trouvons des mots qui commencent par :

A

B

C

F

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

#### Autodictée

Karim et Mina vont dans la cour. Ali joue avec un ballon. Maman regarde des photos.

# Orthographe

## A. Vocabulaire

Ali tire la q . . . du ch . . . Mina pl . . . . La p . . . . de Mina est dans le j . . . . . Karim joue avec le b . . . . . Karim et Ali vont dans la c . . . . Il n'y a pas de l . . . . sur la t . . . . .

## B. Grammaire

Le livre est dans le sac : les ..... sont dans le sac.

Il y a une fleur dans le vase : ..... des .....dans le vase.

Je vais dans le jardin : ..... allons dans le jardin.

Ali joue avec un camion : Ali et Karim ..... avec des .....

Un oiseau entre dans la classe : des ..... dans la class.

Le chapeau est sur la chaise : ..... sont sur les .....

